

Affärsområde grundskola

Verksamhetsplan Börje skola 2016-2017

Börje skolas vision

Vi vill skapa en miljö där alla elever ska känna sig **trygga** och **nöjda** och med **vilja** och **lust** att lära.

Vi vill skapa en skola där alla elever **lyckas** utifrån sina **egna förutsättningar**.

Alla elever och vuxna visar **respekt** för varandra.

Alla elever och vuxna visar **tolerans** mot olikheter.

Verksamhetsidé

Börje skola är en skola där nyfikenhet och ständig utveckling är i fokus. Vi tar vara på och utvecklar våra idéer till kreativt arbete. Eleverna är delaktiga i sitt skolarbete vilket möjliggör att intressen och kunskap möts och fördjupas.

Vi arbetar för att varje elev ska lyckas, utifrån sina egna förutsättningar. Att varje elev trivs och är trygg i skolan är en grund för inläring. De elever som behöver får särskilt stöd i sitt lärande.

Vi ger varje elev goda möjligheter för lärande och utveckling. Höga förväntningar, variation och samarbete är ledorden för vår verksamhet.

Utvärdering av föregående läsårs plan

Plan för läsåret 15/16

Arbetet med skolans gemensamma tema-arbete fortsätter, där eleverna får ta ett stort eget ansvar över sitt lärande. Våra erfarenheter är goda av att eleverna blir delaktiga i undervisningen, lär sig att planera och utvärdera sitt arbete.

Varje år söker vi Skapande skola-pengar för att genomföra projekt inom olika konstformer, ex teater, dans, författarbesök. Detta läsår är det teater som är temat.

Anordna fyra gemensamma aktiviteter, där elevernas arbete i faddergrupper är det



centrala. Fortsätta att aktivt arbeta med skolans värdegrund.

En stor del av personalen går VFU-utbildning för att kunna handleda studenter.

Två i personalen går speciallärarutbildning på halvtid.

Hur gick det?

Vi kan konstatera temaarbetet fortsatt på ett bra sätt. Vi utvärderar efter varje tema. Detta gör att mindre justeringar har gjorts. Tex har Fsk inte varit med första delen av höstterminen. I samband med utvärdering kan förbättringar av innehållet göras, nya intressanta teman, anpassa svårighetsgrad, utveckla samarbetet mellan olika åldrar mm

Ett mycket lyckat skapande skolprojekt med teater avslutades med framföranden på öppet husdag.

Faddergruppsaktiviteter har gjorts.

Utbildning av personal i vfu och speciallärare ger både personalen och skolan mycket god input och skapar en läratmosfär med direkt koppling till nu gällande forskning och tankar.

Sammanfattning av nulägesanalysen

Börje skola har nu 141 elever, fördelat på 7 klasser. De flesta av eleverna kommer från skolans närområde. Flera elever från gränsområden väljer att gå på Börje skola. Vi har under 10 års tid haft ett elevtal på mellan 122-140 elever.

Börje skola har en väl fungerande organisation, där vi har gemensamma arbetssätt som vi kontinuerligt utvärderar och förbättrar tillsammans. Arbetsro, klassövergripande och glädje är några ledord för att beskriva Börje skola.

Börje skola är en kommunal skola och vi arbetar efter grundskolans uppsatta mål:
 Alla elever har huvudrollen i sitt och skolans arbete.
 Alla elever ska nå målen i alla ämnen.
 Alla elever ska förbättra sina resultat årligen.
 Alla elever ska trivas och må bra.

Tester och resultat

Förskoleklassen arbetar med Bornholmsmodellen och resultaten har varit mycket goda. DLS-test görs i åk 1-6. Resultaten bokförs och ger goda förutsättningar för att se alla elevers utveckling. Viktigt är att upptäcka elever som ligger mycket lågt och stötta på

lämpligt sätt. Ett mått är att mäta hur många procent av eleverna i klasserna som har stenine 1-2. På skolan finns klasser mellan 10% och 30% med dessa låga värden.

Språket lyfter används i åk 1-4.

Det obligatoriska bedömningsstödet görs i åk 1. Det omfattar både matematik och svenska.

Ytterligare tester i matematik är ”förstå och använda tal” och diamant. Resultaten går igenom på klasskonferenser och på arbetslag.

Genom test och de utbildningsinsatser som gjorts har vi kommit framåt i målet att hitta en röd tråd för matematikundervisningen på skolan. Vi har anpassat läromedel, diskuterat inom och mellan arbetslagen, utvecklat problemlösningsundervisningen och gemensamt diskuterat test/diagnosmaterial.

Sammanfattning av resultat, nationella prov.

Procentsatsen som står inom parentes är kommungenomsnittet.

Åk 3

Av de elever som deltagit på nationellt prov var följande del godkända i alla delprov:

Ma: 78% (73%)

Sv: 89% (81%)

Vi ser att resultaten är goda och ligger över kommungenomsnittet. För att ytterligare utveckla personalen kommer alla alla att delta i läslyftet detta läsår. Genom detta vill vi öka medvetenheten och det kollegiala lärandet inom ämnet svenska som också är grunden i många andra ämnen.

Åk 6

Av de elever som deltagit på nationellt prov var följande del godkända i alla delprov:

Ma: 100% (92%)

Eng: 100% (88%)

Sv: 100% (82%)

I åk 6 är resultaten mycket goda. För att få en ytterligare bild av nivån kan sägas att meritvärdet i tex matematik är 15,8, svenska 16,9 och i engelska 17,2.

Vi följer upp alla elever som riskerar att ej nå målen/ej har nått målen samt utvärderar de åtgärder som satts in för att se om vi har gett eleven rätt förutsättningar. Vi ser över resursfördelningen kontinuerligt.

Vi har diskuterat rättning och resultaten av de nationella proven i arbetslagen. Detta är en viktig del i det kollegiala lärandet och ett viktigt moment för reflektion.

Proven gav lärarna en fingervisning att undervisningen enligt Lgr 11 ska ha fokus på förmågorna.

Betyg

100 % av alla elever i åk 6 har godkänt i alla ämnen. De två senaste åren har andelen varit 100% och 90%. Skolans meritmedelvärde 246,4 var kommunens näst högsta värde. Meritmedelvärde de två senaste åren har varit 222 och 224.

värdegrund

Vi har hög trivsel på skolan, både bland personal och elever, visar våra återkommande trivselenkäter (skolans egna och gemensamma i kommunen). SKL-enkäten i åk 5, nuvarande 6:or, visar ett mycket gott resultat. Vi nöjer oss inte med det utan fortsätter vårt värdegrundsarbete. Varje år gör vi gemensamma aktiviteter i faddergrupper (åldersblandade grupper) med utgångspunkt från vår värdegrund. All personal arbetar aktivt med att eleverna ska känna sig trygga och hjälper de som behöver stöd. Alla vuxna tar sitt ansvar för alla elever, ”alla ser alla”.

Målbild 2018

En trygg skola där elever och personal ges utrymme att växa och utvecklas. Skolan ska uppmuntra det kreativa arbetet och att utveckla tänkandet.

Öka kunskaperna i matematik i de lägre åldrarna, så att fler elever når mer än godkänt resultat.

Öka kunskaperna i svenska, så att fler elever når mer än godkänt resultat.

Elevernas delaktighet i sitt skolarbete ska utvecklas. Att eleverna får ta större eget ansvar för sitt lärande, med stöd av tydliga mål och IUP.

Personalen arbetar aktivt med förmågorna, the big six.

Att eleverna ska få möjlighet och utbildning i att använda datorer, så att alla elever i åk 4-6, känner sig bekväma med verktyget. I år 2-3 börjar eleverna att använda datorerna.

Strategiskt viktiga mål

Våra gemensamma värderingar och vår värdegrund skall utgöra basen för det dagliga arbetet. Skolans likabehandlingsplan ska vara känd hos elever, föräldrar och all personal på skolan. Planen ska varje år presenteras under början av höstterminen och diskuteras i elevråd och skolråd på skolan, där utrymme för synpunkter och förbättringar ska finnas. Skolan genomför trivselenkäter varje termin, för att säkerställa att trivseln bland eleverna fortsätter att vara hög. Eleverna är delaktiga i utvärderingen av sitt arbete.

Skolan har en plan för diagnostisering i olika ämnen och årskurser. Skolan årshjul för elevhälsoarbetet visar upplägget för detta. Detta för att varje läsår tydlig se och kunna utvärdera elevernas utveckling.

Nytt temaarbete planeras av vuxna och elever tillsammans varje termin.

Skolan har numera projektorer i alla klassrum och ca 30 fungerande elevdatorer som används flitigt i undervisningen. Ipads finns också på skolan och börjar mer och mer användas i undervisningen.

Plan för läsåret 16/17

Personalen utvecklar undervisningsprocessen genom pedagogiska diskussioner och genom att analysera undervisningssituationer. Fokus ligger på förmågorna i Lgr11. Rektor och förstelärare har en aktiv del i det pedagogiska förbättringsarbetet. Vi skapar tydliga forum för pedagogiska diskussioner.

Personal deltar i läslyftet under detta läsår. Arbetet sker tillsammans med Järlåsa skola. Detta bidrar till ökad reflektion och en förtydligad linje i svenskaundervisningen.

Vi utökar IKT-användandet med tex iPads.

Skolans natur-profil ska genomsyra verksamheten. Storskolan åker på Naturspanarna. Bullerbyns elever har NO-undervisning ute varje vecka.

Skolan ska fortsätta sitt hälsoarbete, som en hälsocertifierad skola. Hälsoarbetet leds av skolans hälsogrupp.

Plan för läsåret 16/17

Mål VAD	Handling HUR	Uppföljning HUR och NÄR
Utveckla svenskaarbetet genom läslyftet. Hitta strategier och en tydlig linje i arbetet med svenska på skolan.	<ul style="list-style-type: none"> • Genom läslyftet. • Organiserade tillfällen vid APT för kollegialt lärande. • Genom utbildningstillfällen där aktuell forskning sätts i relation till höga kunskapsresultat. 	I slutet av läsåret 2016-17.
Öka lärandet genom pedagogiska diskussioner i personalen.	<ul style="list-style-type: none"> • Regelbundenhet av ped diskussioner i samband med läslyft och APT. • Förstelärare ansvarar för kontinuitet. • 	Slut av läsåret
Utveckla arbetet kring förmågorna, "the big six"	<ul style="list-style-type: none"> • Interna föreläsningar • Bära skyltar med förmågorna • Regelbundet diskutera och lyfta dessa på lektioner. 	I slutet av varje termin
<p>Analysera resultat av lästester, nationella prov och betyg.</p> <p>Utöka IKT-användandet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vid utvärderingar varje termin ha fokus på resultat. • Föra statistik som ska göras medveten hos alla. • Utifrån analys skapa lämpliga läraaktiviteter. • Utbildning av personal i IKT • Delge ideer till varandra i tex workshops • Inköp av datorer så att en klassuppsättning finns i varje a-lag • Sprida användandet av iPads 	<p>Varje termin</p> <p>Juni 17</p>

Fortsatt naturprofil som genomsyrar arbetet på skolan	<ul style="list-style-type: none">• Regelbunden NO utomhus•	Juni 17
--	--	---------